

CONCEVOIR ET FINANCER UNE ACTION DE MOBILITÉ EUROPÉENNE

Monter un projet de mobilité européenne, c'est possible ! Mais encore faut-il savoir naviguer entre les attentes des financeurs et des partenaires, les exigences méthodologiques d'un projet et les enjeux éducatifs à leur cœur.

DATES, LIEUX, HORAIRES ET DURÉE



2 et 3 décembre 2026 - 12, 13 et 14 janvier 2027



9h30 - 12h30 et 13h30 - 17h30

5 jours – 35h



Rennes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Connaître et prendre en compte les attentes et le cadre de (co)financement des financeurs Erasmus+ et Ofaj
2. Initier l'écriture d'un projet de mobilité et budgétiser son action en lien avec les financements accessibles (locaux et internationaux)
3. Identifier et cerner les enjeux de chaque étape d'accompagnement : avant - pendant - après la mobilité
4. Construire un projet dans une logique de partenariat local et européen
5. Définir les notions d'éducation formelle et non formelle dans les programmes de mobilité et s'approprier des outils

PUBLICS Professionnel.le.s travaillant avec les jeunes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Nombre min. et max. :
5 / 15 personnes

FORMATEURS



Esteban Vallejo - **Jeunes à Travers le Monde**

Catherine Schilling - **Gwennili**

Avec les interventions de Etudes et Chantiers et le CRIDEV

CONTENU

JOUR 1

Les cadres de (co)financement Erasmus+, OFAJ, région, départements, communes.

Les modalités de financements et les forfaits de prise en charge (guide programme Erasmus / directives OFAJ)

JOUR 2

La structuration d'un partenariat européen : de la rencontre aux documents cadres (vers la fabrique d'une culture commune de projet)

Mise en situation d'écriture : initier l'écriture d'un projet & se confronter aux formulaires OFAJ ou à la plate-forme de dépôt Erasmus+

JOUR 3

La préparation au départ - animer les enjeux humains et inter-culturels

La prise en compte des aspects de santé et santé mentale, handicap, et des difficultés financières

JOUR 4

Accompagner le retour de mobilité et la valorisation des compétences acquises en mobilité

Observer des méthodes d'accompagnement & Expérimenter des outils

JOUR 5

L'éducation non-formelle, une traduction européenne de l'éducation populaire ?

L'éducation formelle, non formelle et informelle – différentes formes d'apprentissages présentes dans les programmes européens

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentiel - Blocs de 2 et 3 jours consécutifs. Alternance apports théoriques ou techniques, temps d'appropriation et de réflexion, témoignages et temps de production. Les participant.es seront amené.es à acquérir des savoirs froids et à les mêler à leurs savoirs chauds et projets futurs.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, évaluation des compétences acquises.
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure respectivement 1 et 2 mois après la formation.

ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de contacter le.a référente handicap lors de votre demande d'inscription :

formation@centres-sociaux-bretagne.fr

TARIFS

1950€ (salarié.e avec prise en charge)

Pas de prise en charge : nous contacter !

LIEN D'INSCRIPTION : <https://www.logiciel-galaxy.fr/catalogue-goelette-38-481-656.html>